



**Istituto di Medicina Naturale**  
Scuola Italiana di Naturopatia

# CORSO QUADRIENNALE DI **NATUROPATIA**

---

*V*ADEMECUM



SEDE  
DELLE LEZIONI  
**RIMINI**

# Open-days

Non investire  
nel tuo futuro  
a scatola chiusa...  
...vieni a conoscerci  
personalmente!

Ti offriamo l'occasione di farci visita  
per constatare il livello di professionalità  
della Scuola Italiana di Naturopatia.

Avrai l'opportunità di assistere alle lezioni in corso,  
confrontarti con gli allievi e parlare con la direzione.

Scegli il giorno e prenota  
la tua partecipazione gratuita  
al numero **0722 351420**  
oppure su **[www.naturopatiaitaliana.it](http://www.naturopatiaitaliana.it)**

# *Indice*

- Il ruolo del Naturopata **05**
  
- Professione Naturopata:  
una formazione qualificata **06**
  
- Il nostro metodo:  
Naturopatia Olistica Applicata **08**
  
- Il Piano degli studi **10**
  
- ↘ Direzione didattico-scientifica **13**
  
- La Scuola Italiana  
di Naturopatia in breve **14**
  
- Modalità di iscrizione **16**
  
- Programmi **18**
  
- Curricula docenti **32**





# *Il ruolo del* **NATUROPATA**

Nel 2010, l'Organizzazione Mondiale della Sanità (OMS - WHO), nel suo documento "Benchmarks for Training in Naturopathy - Benchmarks for training in traditional/complementary and alternative medicine" (Standard per la formazione in Naturopatia - Standard per la formazione in medicina tradizionale/complementare e alternativa) ha dato un contributo prezioso, autorevole e istituzionale, alla definizione di percorsi formativi univoci e di qualità per i naturopati, a beneficio loro e dei loro clienti. In concordanza con il suddetto documento, la Naturopatia risulta una metodologia che enfatizza la prevenzione, il trattamento e la promozione della salute ottimale, attraverso l'uso di metodi e di modalità (multidisciplinarietà) che incoraggiano il processo di autoguarigione (*Vis Medicatrix Naturae*).

Lo scopo dell'attività del naturopata è principalmente quello di fornire un contributo operativo alla promozione della salute ed al riequilibrio bioenergetico degli individui attraverso:

- a) una valutazione costituzionale e di terreno, ambientale e di stili di vita, tramite il colloquio e metodologie naturopatiche.
- b) Metodiche di trattamento e programmi personalizzati di benessere e di sostegno ad eventuali terapie mediche.
- c) Programmi di educazione salutistica a livello individuale, familiare e sociale.



# *Professione* NATUROPATA

## *Una formazione* QUALIFICATA

Pur non essendo ancora regolamentato il settore delle Medicine non Convenzionali, è noto che per conseguire un diploma di formazione post-secondaria di 3 anni, si richiede un minimo di 1.600 ore di didattica frontale, più le ore destinate alla pratica.

La legge n° 4 del 14/01/2013, entrata in vigore il 10/02/2013, che prevede anche la figura del Naturopata, innova il mondo delle attività professionali, in quanto chiunque svolga una attività intellettuale in rapporto con terzi, senza essere inquadrato in un Ordine o Collegio professionale e/o non svolga attività sanitaria, è di fatto un professionista e la suddetta legge ne inquadra gli obblighi professionali, ma soprattutto le opportunità di qualificazione della sua professionalità. Oggi il naturopata rientra tra i professionisti senza albo e dovrà riportare sulle ricevute fiscali la dicitura: "Professionista di cui alla legge n. 4 del 14 gennaio 2013".

Pertanto, partendo dal presupposto che ogni professionista, degno di essere definito tale, debba dimostrare professionalità e competenza, un'adeguata formazione dovrà permettere di:

- 1) raggiungere una sufficiente ed idonea cultura nelle materie di base (minimo 400 ore): è doveroso infatti "conoscere" per rendersi conto dei propri limiti di competenza che non devono essere assolutamente superati;



- 2) acquisire le conoscenze necessarie ad attuare un approccio costituzionale (minimo 500 ore), al fine di valutare le predisposizioni ed, infine, consigliare il programma salutistico adatto, per non cadere in un approccio prettamente sintomatico;
- 3) possedere una seria e profonda cultura in materia propriamente naturopatica (minimo 700 ore), al fine di potersi confrontare ed interagire con gli altri professionisti del settore della salute.

I parametri dei quali tenere conto nella scelta di una scuola di naturopatia sono:

- a) il numero reale di ore di lezione di didattica frontale;
- b) il curriculum e la continuità didattica dei docenti;
- c) l'esperienza didattica ed organizzativa dell'istituto;
- d) gli esami svolti secondo i criteri dei corsi universitari;
- e) il costo orario della scuola scelta (la quota d'iscrizione in rapporto al n° di ore di lezione).

La Scuola Italiana di Naturopatia è stata e potrà essere, anche in futuro, garanzia di professionalità perchè, nella sua oltre trentennale esperienza, si è continuamente adoperata per garantire all'utente un iter formativo qualificato.



The background is a solid teal color with a pattern of dark, silhouetted leaves and branches. The leaves are scattered throughout, and the branches are thin and dark, creating a natural, organic feel.

*Il nostro*  
METODO



# *Naturopatia olistica* APPLICATA

La Scuola Italiana di Naturopatia si pone come obiettivo una formazione olistica fondata su una metodologia didattica interdisciplinare, avvalendosi di consulenti qualificati ad operare nel settore della prevenzione e della salute attraverso pratiche ed analisi bioenergetiche.

L'allievo, già a partire dalla fine del primo anno e, successivamente, a mano a mano che acquisirà nuove conoscenze, sarà in grado di concretizzare una sintesi didattica operativa che gli permetterà un'applicazione sinergica delle varie discipline comprese nel piano degli studi.

L'obiettivo è quello di mettere l'allievo nelle condizioni di applicare praticamente tutte le basi teoriche acquisite nella sua futura pratica professionale usando una metodica strutturata ovvero la realizzazione di uno schema di consulenza naturopatica, finalizzato alla costruzione di un vero e proprio "progetto" personalizzato che, partendo dalla conoscenza delle predisposizioni e dal temperamento individuale, permetta alla persona di divenire consapevole dei propri principali punti di forza e di debolezza.



*Il piano*  
*degli*  
**STUDI**

## → *Primo anno*

**400 ore**

---

• Fondamenti di anatomo-fisio-patologia 1	56
• Fondamenti di biologia, citologia, biochimica e analisi di laboratorio	32
• Analisi biotipologica in omeopatia	32
• Funzioni psicologiche e rimedi floreali	64
• Medicina Tradizionale Cinese 1	64
• Medicina Tradizionale Cinese Applicata (1ª parte)	16
• Kinesiologia Applicata (1ª parte)	32
• Tecniche riflesse (1ª parte: piedi e mani)	48
• Iridologia applicata 1 (1ª parte)	32
• Naturopatia Olistica Applicata 1 (1ª parte)	24

## → *Secondo anno*

**409 ore**

---

• Fondamenti di anatomo-fisio-patologia 2 (1ª parte)	64
• Elementi di botanica	16
• Medicina Tradizionale Cinese 2	32
• Medicina Tradizionale Cinese Applicata (2ª parte)	32
• Alimentazione Bioenergetica 1	48
• Morfopsicologia ed elementi di psicologia	64
• Iridologia applicata 1 (2ª parte)	32
• Kinesiologia Applicata (2ª parte)	70
• Naturopatia Olistica Applicata 1 (2ª parte)	32
• Tecniche riflesse (2ª parte: piedi e mani)	19

## → Terzo anno

### **411 ore**

• Fondamenti di anatomo-fisio-patologia (2ª parte)	16
• Alimentazione bioenergetica 2	48
• Tecniche riflesse (fisiognomica e rifl. auricolare)	67
• Iridologia applicata 2 (approfondimenti e psicosomatica)	64
• Naturopatia Olistica Applicata 2 (1ª parte)	32
• Medicina Tradizionale Cinese Applicata (3ª parte)	32
• Metodi naturopatici integrati (oligo-aroma fitocomplementi)	96
• MFT - Metamorphosis Facial Training®	32
• Pratica con supervisione in aula	24

## → Quarto anno

### **412 ore**

• Trattamenti di idro-termo-fango	16
• Psico-neuro-endocrino-immunologia e tecniche psicofisiche	48
• Tecniche di comunicazione umana e PNL	48
• Metodi Naturopatici Integrati (approccio diatesico)	32
• Naturopatia Olistica Applicata 2 (2ª parte)	16
• Approccio integrato ed energetico alle piante officinali	32
• Energetica dei sistemi viventi applicata alla MTC	16
• Etica e deontologia professionale	04
• Professione Naturopata: laboratorio di personal branding	16
• Pratica con supervisione in aula	184

Totale ore di didattica frontale

**1.632 ore**

# *DIREZIONE didattico-scientifica*

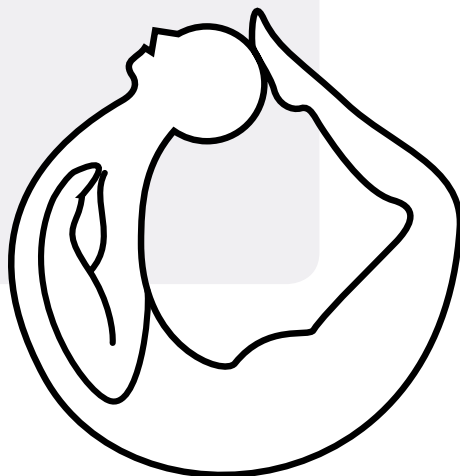
→ **DIREZIONE DIDATTICA**

Dott. Enrico Zazzaroni.

→ **COMITATO SCIENTIFICO**

Dott.ssa L. Bertoni, Dott. M. Lo Cascio, Prof. G. Pagliaro,  
Dott. G. Santini, Dott. W. Zanghirati Urbanaz.

La "Scuola Italiana di Naturopatia" si avvale di un corpo docenti composto soltanto da professionisti, di fama nazionale ed internazionale, che operano da diversi anni nel settore delle "medicine non convenzionali".



# La Scuola in BREVE

→ **1.632 ore di didattica frontale**, integrata da: moduli di "Didattica Interattiva", lavori di ricerca, tirocinio guidato e preparazione della tesi finale.

→ **Materiale didattico on-line compreso nella quota d'iscrizione.** Ciascun allievo disporrà di una password per accedere all'area riservata del nostro sito web comprendente moduli per l'autoistruzione e dispense dei docenti per oltre 4.000 pagine di materiale didattico.

→ **Didattica Interattiva:** servizio on-Line, predisposto per l'autoistruzione, che prevede una serie di moduli - compresi nella quota d'iscrizione - per lo studio della fisiopatologia messi a punto dal Prof. Giacomo Pagliaro e riservati esclusivamente agli allievi della Scuola Italiana di Naturopatia.

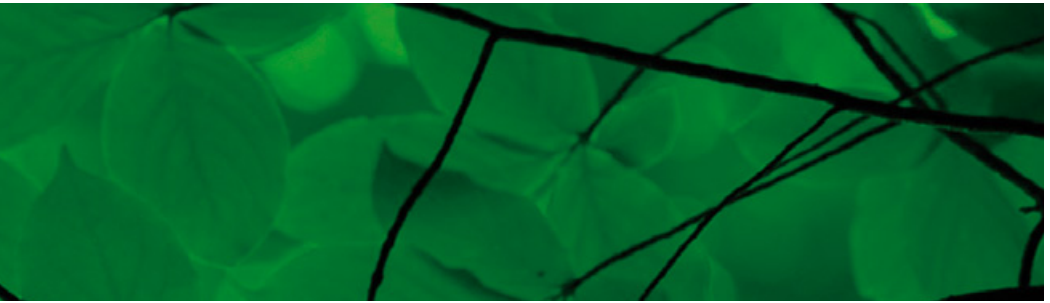
→ **Didattica svolta in 4 anni** (da gennaio a gennaio), con un'interruzione nei mesi di luglio e agosto, distribuita in 2 fine settimana al mese, più due settimane intensive di lezione all'anno, di cui: una a fine giugno, l'altra dal 3 al 10 gennaio di ogni anno.

→ **Iter counseling:** La Direzione da sempre attenta e sensibile alle esigenze degli allievi e pronta a rispondere alle richieste di un confronto costruttivo ha deciso di introdurre un servizio di affiancamento e di sostegno al cammino intrapreso dall'aspirante naturopata. La Direzione riceverà per colloqui individuali, previo appuntamento, nel pomeriggio di ogni venerdì antecedente il week-end di lezione.

→ **Ammissione:** diploma di scuola media superiore.

→ **Numero chiuso:** al raggiungimento del numero massimo d'iscritti verrà stilata una graduatoria in base all'ordine di arrivo delle domande fatte pervenire alla segreteria della Scuola. Gli allievi ammessi a frequentare saranno avvisati tramite posta elettronica certificata.

→ **Inizio delle lezioni:** terzo week-end di gennaio.



→ **Orari delle lezioni:** da sabato ore 8,30 a domenica ore 17,00 (16 ore di 60' per ogni fine settimana).

→ **Frequenza:** la frequenza è obbligatoria. Sono ammesse assenze pari al 25% delle ore previste.

→ **Sede delle lezioni:** Rimini - viale Regina Elena, 24 (presso Hotel Villa Bianca). Viene proposta un'unica sede operativa, con allievi provenienti da tutta l'Italia, per garantire al meglio la professionalità, l'organizzazione ed il coordinamento didattico.

→ **Sede dello stage estivo:** Istituto Emiliani di Fognano (RA)

→ **Esami:** l'allievo dovrà sostenere un esame di profitto per ogni materia prevista dal piano degli studi e discutere una tesi finale. Sono previsti esoneri per chi documenta esami sostenuti, a livello accademico, in materie previste nel piano degli studi.

→ **Certificazione:** dopo il superamento degli esami e la discussione della tesi verrà rilasciato un "Certificato di Eseguita Formazione in Naturopatia".

→ **Convenzione alberghiera a Rimini:** gli allievi potranno usufruire di una vantaggiosa convenzione presso

**Hotel Villa Bianca** \* \* \* sup.

viale Regina Elena, 24 (tel. 0541/381458 - Fax 0541/381348)  
villabianca@tonihotels.it

**Suite Hotel Litoraneo** \* \* \* \*

viale Regina Elena, 22 (tel. 0541/381588 - Fax 0541/394244)  
litoraneo@tonihotels.it

**Suite Hotel Parioli** \* \* \* sup.

viale V. Veneto, 14 - a 2 Km (tel. 0541/55078 - Fax 0541/55454)  
parioli@tonihotels.it



# Modalità di ISCRIZIONE

I requisiti per essere ammessi alla Scuola Italiana di Naturopatia sono i seguenti:  
età non inferiore ai 18 anni, diploma di scuola media superiore o titolo equiparato.

I candidati dovranno far pervenire alla segreteria della scuola, entro il 30 novembre la seguente documentazione:

- a) modulo di immatricolazione, compilato e sottoscritto
- b) certificato del diploma di scuola media superiore, o di altro titolo equipollente, rilasciato dall'istituto presso il quale è stato conseguito il diploma stesso, oppure la fotocopia del diploma originale
- c) due fototessera
- d) copia della ricevuta di versamento dell'una tantum per l'immatricolazione, prevista solo per il primo anno, pari a € 125,00 IVA compresa

## → QUOTA DI ISCRIZIONE ANNUALE

Per conoscere la quota di iscrizione aggiornata contattaci telefonando allo **0722.351420** oppure scarica il modulo di immatricolazione dal **sito [www.naturopatiaitaliana.it](http://www.naturopatiaitaliana.it)**.

Dopo aver sottoscritto il modulo di immatricolazione, trascorsi dieci giorni di tempo consentiti per poter recedere, l'allievo sarà tenuto a versare l'intera quota di iscrizione all'anno di corso.

Trattandosi di un percorso di formazione di quattro anni, l'iscrizione all'anno successivo della scuola verrà tacitamente rinnovata, salvo disdetta che dovrà pervenire, a mezzo di raccomandata con ricevuta di ritorno, entro il 30 novembre dell'anno in corso.



### → MODALITÀ DI PAGAMENTO

L'allievo potrà versare la quota d'iscrizione scegliendo tra le seguenti modalità:

1) versamento in un'unica soluzione pari all'importo complessivo IVA inclusa da versare entro il 31 dicembre, prima dell'inizio dell'anno di corso, a mezzo bonifico bancario intestato a Istituto di Medicina Naturale srl - presso UBI Banca - filiale di Urbino - IBAN: IT69F031116870000000003414.

2) Dilazione di pagamento in 12 rate mensili tramite l'erogazione di "Prestiti al Consumo", salvo approvazione della finanziaria. Gli appositi moduli per l'apertura del credito, verranno inviati tramite e-mail dalla segreteria della scuola.

Qualora gli iscritti necessitino di modificare la modalità di pagamento tra le due disponibili potranno farlo di anno in anno, compilando l'apposito modulo disponibile all'interno dell'area riservata del sito internet della Scuola Italiana di Naturopatia.



# *Programmi*

## → **FONDAMENTI DI ANATOMO-FISIO-PATOLOGIA**

Apparato locomotore: tessuto osseo, scheletro e principali patologie; tessuto muscolare, anatomia fisiologica dei principali muscoli utilizzati nei test kinesiologici, principali patologie associate al sistema muscolare. Apparato cardiocircolatorio: il sangue: composizione, funzione e patologia; il cuore e il sistema circolatorio: anatomia, fisiologia e patologia. Il sistema respiratorio. Il sistema immunitario: il tessuto e l'architettura del linfatico, la risposta immunitaria, le principali patologie. L'apparato digerente. L'apparato escretore. Il sistema nervoso: il neurone e il tessuto nervoso, circuiti neuronali, il midollo spinale, il tronco encefalico e l'encefalo. Anatomia, fisiologia e patologia. Il sistema endocrino: la secrezione e gli ormoni; le ghiandole endocrine connessioni e coordinamento con il sistema nervoso. L'apparato riproduttore: anatomia, fisiologia e patologia dell'apparato riproduttore maschile e femminile. Chinesiologia: anatomia palpatoria e fisiologia articolare.

---

**INSEGNANTI:** Giacomo Pagliaro (biologo nutrizionista), Sara Montanari (naturopata).

**MATERIALE DIDATTICO:** Dispense dei docenti e moduli on-line predisposti per la didattica interattiva.

**TESTI:** Fredric Martini, "Fondamenti di Anatomia e Fisiologia", Edises.

---

## → **FONDAMENTI DI MEDICINA TRADIZIONALE CINESE 1-2**

Panoramica sull'approccio bioenergetico utilizzato nelle materie previste dal piano di studi. Medicina Tradizionale Cinese: origini della medicina tradizionale cinese. Medicina tradizionale cinese come medicina energetica. Concetto e caratteristiche dello yin-yang. Lo yin-yang nel tempo e nello spazio. Elementi e categorie yin-yang. Teoria dello yin-yang applicata alla medicina. I cinque elementi. Le leggi dei cinque elementi. Alterazioni patologiche delle leggi dei cinque elementi. Le cinque sostanze: Qi, Jing, Shen, Xue, i Jin Ye. L'energia e le sue varie forme nel corpo umano. Definizione di meridiano energetico. Fisiologia dei meridiani. I livelli energetici. Topografia dei meridiani principali. Concetto dei meridiani curiosi. Organi e visceri (Zang-Fu): definizione, fisiologia e fisiopatologia. I criteri di analisi: fattori interni (i sette sentimenti), fattori esterni (calore, fuoco, freddo, vento, umidità, secchezza), costituzione, alimentazione, stili di vita. I principi di analisi: le otto regole (yin-yang, deficit-eccesso, freddo-caldo, interno-esterno). L'analisi secondo la MTC: osservare, ascoltare, odorare, domandare. Studio approfondito sulla ispezione della lingua. Studio approfondito sulla presa dei polsi. La raccolta dei dati anamnestici. Squilibri energetici degli Zang-Fu. Sindromi semplici e sindromi complesse – gruppo A - I meridiani di Rene e Vescica Urinaria. Le sindromi di reni e vescica urinaria. I meridiani di Fegato e Vescicola Biliare. Le sindromi di Fegato e Vescicola Biliare. Esempi pratici. I meridiani di Cuore e di Intestino Tenue. Le sindromi di Cuore e di Intestino Tenue. Lo psichismo: gli Shen. Esempi pratici. Sindromi semplici e sindromi

complesse – gruppo B - I Meridiani di Maestro del cuore e Triplice Riscaldatore. Le sindromi di Maestro del cuore e Triplice Riscaldatore. I meridiani di Milza e Stomaco: Le sindromi di Milza e Stomaco. Esempi pratici. I meridiani di Polmone e Grosso Intestino. Le sindromi di Polmone e Grosso Intestino. Esempi pratici.

---

**INSEGNANTE:** Michele Lo Cascio (medico, agopuntore).

**MATERIALE DIDATTICO:** Dispense del docente on-line.

**TESTI:** 1) "I Fondamenti dell' Medicina Tradizionale Cinese", Edizione Esvier; 2) Lucio Sotte, "Fitoterapia Cinese", RED Edizioni; 3) Hopen Carl H., "Atlante di Agopuntura", Hoepli.

---

## ➔ **MEDICINA TRADIZIONALE CINESE APPLICATA**

È una tipologia di studio, strutturata dal docente Domenico Bassi e prerogativa della Scuola Italiana di Naturopatia, mirata all'applicazione pratica dei principi fondamentali della M.T.C in sinergia con alcune altre discipline proprie del piano degli studi. L'insegnamento si sviluppa nell'arco dei quattro anni di formazione e comprende: lo studio anatomico di alcuni punti classici dell'agopuntura: punti Yu, punti Mo, i 60 punti Antichi, applicazioni pratiche della Teoria delle 5 Trasformazioni (o 5 Elementi) in relazione con la kinesiologia Applicata. L'obiettivo è permettere agli allievi di giungere all'applicazione delle leggi energetiche (Legno, Fuoco Imperiale, Fuoco Ministeriale, Terra, Metallo e Acqua) con riferimento pratico ai meridiani dell'agopuntura, sia attraverso la Kinesiologia Applicata che attraverso la digitopressione.

---

**INSEGNANTE:** Domenico Bassi (naturopata).

**MATERIALE DIDATTICO:** Dispensa del docente on-line.

**TESTI:** Hopen Carl H., "Atlante di Agopuntura", Hoepli.

---

## ➔ **MORFOPSIKOLOGIA ED ELEMENTI DI PSICOLOGIA**

1) **Elementi di psicologia:** Comprensione generale delle basi e dell'orientamento della psicologia classica. Comprensione dello sviluppo della vita affettiva, delle condotte intellettive e degli stati di coscienza, della personalità nella normalità e nello squilibrio. Rapporto tra psiche e corpo. Tecniche di analisi del processo comunicativo in base al contesto di riferimento e agli atti comunicativi. Gli stadi dello sviluppo dell'età evolutiva. 2) **Morfopsicologia:** Dilatazione, espansione, estroversione. Ritrazione, conservazione, introversione. Ritrazione Laterale: attività e dinamismo. Ritrazione Frontale: controllo. I Tre Piani del viso. Reagente e Concentrato. Passionale. Le Dissimmetrie. La Caratterologia. La volontà ed il viso. La sensibilità ed il viso. Primarietà e secondarietà secondo Le Senne. Estroversione ed Introversione secondo Jung. Esercitazioni pratiche su fotocopie, diapositive dei visi ed analisi dei visi dei partecipanti. Le combinazioni dei tipi misti. L'intuizione. Il Maschile e il Femminile. La sublimazione nel viso. Tipologia planetaria.

---

**INSEGNANTI:** Jean Spinetta (morfo-psicologo), Maria Grazia Macconi (naturopata esperta in morfo-psicologia).

**MATERIALE DIDATTICO:** Dispensa dei docenti on-line.

**TESTI:** 1) J. Spinetta, "Volto e personalità", Ed. Mediterranee; 2) L. Corman "Viso e carattere" Ed. Mediterranee.

---

## → ANALISI BIOTIPOLOGICA IN OMEOPATIA

I caposaldi della dottrina omeopatica. Correnti e scuole in omeopatia. Introduzione all'omeopatia costituzionale. Storia delle classificazioni costituzionali. Introduzione alle FEFP. Psorismo, tubercolinismo, sicotismo e fluorismo. Metodologia di studio della materia medica. Introduzione allo studio delle costituzioni. L'endoblasta o carbonico. Il mesoblasta o sulfurico. L'ectoblasta o fosforico. Il farmaco omeopatico. Vita e opere di Hahnemann. La diffusione dell'omeopatia. Classificazione dei farmaci omeopatici. Calcarea carbonica, Belladonna, Calcarea phosphorica, Sulphur, Aconitum napellus. La visita e la cartella clinica. Il punto sulla legislazione. Omeopatia: istruzioni per l'uso. L'omeopatia in alcuni stati acuti. La farmacologia delle microdosi. Casi clinici esemplificativi.

---

**INSEGNANTE:** Gino Santini (medico, omeopata).

**MATERIALE DIDATTICO:** Dispensa del docente on-line.

**TESTI:** 1) "Omeopatia costituzionale", AA. VV., Ed. Lombardo, Roma; 2) "Omeopatia negli stati acuti", S. Graziosi, Ed. Lombardo, Roma.

---

## → FUNZIONI PSICOLOGICHE E RIMEDI FLOREALI

Anatomia della psiche: Inconscio, Coscienza, Autocoscienza, il Sè e il Superconscio. L'Io come centro di consapevolezza, di integrazione e come centro di Volontà; le funzioni psichiche: Sensazione, Impulso-Desiderio; Emozioni-Sentimento, Immaginazione, Pensiero, Intuizione, Volontà. I Tipi Psicologici: descrizione delle tipologie psicologiche e loro corrispondenti alterazioni; modelli di crescita nelle vie al Sè; il processo di integrazione. Svolgimento delle personalità sotto l'influsso dei Rime di Floreali: meccanismo d'azione dei Fiori di Bach; processo di elaborazione degli stati d'animo (paura, scoraggiamento, ecc.); rimedi interni o caratteriali; rimedi esterni o di sostegno; rimedi di emergenza. La scientificità della Floriterapia: influsso dei Rimedi Floreali sul sistema neuro-endocrino e sugli organi bersaglio; i centri di energia o Chakras; la visione filosofica ed olistica di E. Bach; descrizione analitica dei Fiori di Bach; come si preparano i Rimedi Floreali; indagine differenziale fra Rimedi simili; la scoperta di altri Rimedi Floreali. Come consigliare i Rimedi Floreali: il metodo dell'ascolto e dell'empatia; individuazione delle caratteristiche psicologiche del soggetto; indagine associata alla tipologia morfo-psicologica.

Fondamenti di psicosomatica: Le basi della psicosomatica. Relazioni psicofisiologiche. Le problematiche secondo la psicosomatica. Il metodo Hamer. Le cinque leggi fondamentali di Hamer. Il corpo e i conflitti. Il senso biologico nel comportamento. Il processo di guarigione attraverso la risoluzione del conflitto. Elementi di psicobiologia.

---

**INSEGNANTE:** Manuela Narcisi (lauree in filosofia e psicologia, floriterapeuta).

**MATERIALE DIDATTICO:** Dispensa della docente on-line.

**TESTI:** 1) E. Bach "Guarire con i Fiori", Nuova Ipsa Editore; 2) "La medicina sottosopra" di Jean Sèraphim e Giorgio Mambretti, Amrita Edizioni;  
3) M. Narcisi "Erbe per l'anima. Guarigione emotiva e benessere psicofisico" - Edizioni Il Punto d'Incontro; 4) "Curarsi con i fiori" - L.A. Morasso e A.R. Gotta, Ed. Raffaello Cortina.

---

## ➔ **FONDAMENTI DI BIOLOGIA, CITOLOGIA, BIOCHIMICA ED ANALISI DI LABORATORIO**

Elementi di chimica inorganica e organica. La cellula: morfologia e fisiologia. Chimica delle macromolecole di interesse biologico: carboidrati, lipidi, proteine, vitamine, coenzimi e ormoni. Metabolismo e catabolismo: Introduzione ai processi anabolici umani. Metabolismo dei carboidrati: Glicolisi, ciclo di Krebs e fosforilazione ossidativa. Via del pentoso fosfato e gluconeogenesi. Trasporto del glucosio, Insulina e Glucagone. Glicogenogenesi e glicogenolisi. Glicemia. Metabolismo dei lipidi: Degradazione degli acidi grassi. Biosintesi dei trigliceridi. Fosfolipidi e colesterolo. Assorbimento e trasporto dei lipidi. Depositi di grasso. Controllo del metabolismo degli acidi grassi. Metabolismo delle proteine: Utilizzazione delle proteine a scopo energetico. Ciclo dell'urea. Assorbimento, trasporto e deposito degli aminoacidi. Le proteine plasmatiche. Regolazione ormonale del metabolismo proteico. Biosintesi degli aminoacidi e dell'eme. Metabolismo delle vitamine dei coenzimi e dei minerali. Metabolismo minerale di: Mg, Ca, P, Fe, I, Cu, Zn, Co, Mn, F. Genetica. Introduzione alle analisi di laboratorio. Elementi di Igiene.

---

**INSEGNANTE:** Paola Cardoni (biologa).

**MATERIALE DIDATTICO:** Dispensa e slide del docente on-line.

**TESTO:** F. Martini, "Fondamenti di Anatomia e Fisiologia", Edises.

---

## ➔ **IRIDOLOGIA APPLICATA 1**

Fondamenti di Iridologia: Anatomia e fisiologia dell'iride con note di embriogenesi. Campo d'azione, finalità e limiti. Studio del terreno costituzionale e la sua applicazione in campo iridologico. I segni iridologici. Le mappe iridologiche. Lo studio settoriale dell'iride. Lo studio concentrico dell'iride. La cartella iridologica. Tecniche di osservazione, strumentazione necessaria ed artefatti. Terreno psichico, seconda



della prevalenza del Sistema Nervoso Simpatico o Parasimpatico e loro combinazioni (rapporto tra zona ciliare e pupillare). Analisi della pupilla: interpretazione delle singole anomalie e alterazioni correlate. Esercitazioni pratiche. Iridologia secondo la scuola del Dr. Jensen. Sintesi e analisi iridologica secondo i criteri della bioenergetica. Analisi e studio dettagliato, in chiave bioenergetica, della struttura e della morfologia dell'iride. Analisi e presentazione, in chiave bioenergetica, della correlazione tra i vari organi ed apparati, i segni iridei e le varie zone topografiche dell'iride. Analisi e studio dettagliato, in chiave bioenergetica, della struttura e della morfologia dell'iride. Analisi e presentazione, in chiave bioenergetica, della correlazione tra i vari organi ed apparati, i segni iridei e le varie zone topografiche dell'iride. Presentazione, in chiave bioenergetica, delle costituzioni iridee. Introduzione all'approccio nutrizionale attraverso l'analisi dell'iride. Orientamenti verso un'alimentazione bioenergetica dall'osservazione dell'iride. Rapporto tra forze cosmiche a livello di approccio irideo e di approccio nutrizionale. Le caratteristiche costituzionali secondo Willy Hauser. Catalogazione delle iridi secondo le disposizioni delle fibre connettivali. Diatesi. Cromatismi. Predisposizioni.

---

**INSEGNANTE:** Domenico Bassi (naturopata).

**MATERIALE DIDATTICO:** Dispensa del docente on-line.

**TESTI:** 1) "Trattato di Iridologia" di Josep Lluís Berdonces, Ed. RED; 2) Manuale di iridologia di base – D. Lorito e L. Birello, Xenia ed.; 3) Iridologia Naturopatica, L. Birello – D. Lorito - Enea Ed.

---

## ➔ IRIDOLOGIA APPLICATA 2

Iridologia psicosomatica: Principi filosofici di salute e di squilibri. Definizione degli scopi dell'Iridologia e sue limitazioni. Definizione di adattamento emozionale. Come osservare l'iride in base alle misure di adattamento: a) identificazione della personalità costituzionale; b) identificazione del livello bioenergetico personale; c) capire le influenze dei fattori esterni (sociale, virale, ecc) in rapporto all'energia interiore; d) il collaretto ed il suo ruolo nella misurazione dell'adattamento fisico ed emozionale; e) il cronorischio, un aiuto nell'analisi dell'iride. La topografia dell'iride in relazione allo sviluppo della struttura della personalità. Considerazione sulla sintomatologia dei pazienti e integrazione all'analisi - relazione tra le disfunzioni degli organi e la loro azione sulle emozioni. Studio degli effetti derivanti dalla soppressione degli istinti creativi ed emozionali sul complesso mente/corpo inteso nella sua globalità. Individuazione dei quattro settori fondamentali nell'iride. Casi di studio. Tecniche per l'applicazione del nuovo tipo di approccio in Iridologia. Iridologia applicata: Interpretazioni scientifiche di come si localizzano gli organi e gli apparati nella mappa dell'iride, dal punto di vista energetico. Interpretazioni scientifiche dell'analisi delle singole lesioni iridologiche. Interpretazioni del significato e relativa patogenesi delle macchie e delle colorazioni dell'iride. Interpretazioni sulla dinamica delle fibre negli spostamenti dovuti alla formazione delle lacune. Gli

emuntori: localizzazione, alterazioni. Individuazione e analisi dei vari apparati in iridologia: gastrointestinale, respiratorio, cutaneo, cardiocircolatorio, endocrino, scheletrico, e sistema nervoso centrale e periferico. Sintesi e formulazioni dell'analisi tra i vari apparati. Ampie esercitazioni pratiche con la strumentazione ottica ad ingrandimenti.

---

**INSEGNANTI:** Domenico Bassi (naturopata), Lucio Birello (medico).

**MATERIALE DIDATTICO:** Dispensa dei docenti on-line.

**TESTI:** 1) "Trattato di Iridologia" di Josep Lluís Berdonces, Ed. RED; 2) Manuale di iridologia di base – D. Lorito e L. Birello, Xenia ed.; 3) Iridologia Naturopatica, L. Birello – D. Lorito - Enea Ed.

---

## ➔ ALIMENTAZIONE BIOENERGETICA 1

L'evoluzione dell'alimentazione moderna: dalla dieta mediterranea a quella industriale. Concetto di equilibrio alimentare. I principi nutritivi ed il loro fabbisogno quotidiano. I principali squilibri legati alle abitudini alimentari scorrette. La qualità delle proteine vegetali ed animali, dei grassi saturi ed insaturi, i glucidi semplici e complessi. Le vitamine idrosolubili e liposolubili. La biochimica dei sali minerali e degli oligoelementi. Le principali fonti dei principi nutritivi. I problemi dello zucchero bianco, vari tipi di dolcificanti. Qualità delle proteine, assimilazione e percentuale di utilizzo, digestione delle proteine, purine, proteine vegetali, proteine e cucina - come renderle digeribili. Qualità dei vari tipi di olio, margarine, digestione e metabolismo dei grassi. Vitamine.. Sali minerali. Il sale. Il calcio. Altri sali importanti. Importanza dei prodotti biologici. Alimentazione come primo livello di purificazione. L'energia del cibo - oltre la nutrizione: Bioenergetica e polarità degli alimenti. La classificazione degli alimenti e la loro energia. Le combinazioni degli alimenti. I diversi modi di utilizzo del sale e di alcuni suoi derivati. L'uso dell'olio. Il dolce: quando, quanto, quale tipo. L'acqua: qualità dell'acqua ed eventuali sostanze tossiche presenti. Importanza della masticazione. Tipi di cottura. Utensili, pentole e la qualità dei vari materiali utilizzati per la cottura e la preparazione del cibo. Alimentazione nell'approccio costituzionale. Le intolleranze alimentari. Esercitazioni pratiche con la Kinesiologia Applicata. Disturbi del comportamento alimentare e ricerca dell'indentità. Lezione pratica di cucina con la dott.ssa Maria Assunta Bordon.

---

**INSEGNANTE:** Alberto Bovelacci (biologo nutrizionista), Simonetta Marucci (medico, specialista in medicina costituzionale ed endocrinologia)

**MATERIALE DIDATTICO:** Dispense dei docenti on-line.

**TESTI:** 1) M.T. Murray, "Il potere curativo dei cibi", Red Edizioni; 2) Carlo Guglielmo, "Il grande libro dell'ecodieta", Edizioni Mediterranee; 3) Simonetta Marucci e Laura Dalla Ragione, "L'anima ha bisogno di un luogo", Tecniche Nuove.

---

## → ALIMENTAZIONE BIOENERGETICA 2

Un ponte tra la Macrobiotica moderna e la Medicina Classica Cinese, con riferimenti a sostanze fondamentali, influenze perniciose e fisiologia energetica. I cibi nella Dietetica Tradizionale Cinese. La forma, il colore, la consistenza e il grado di umidificazione degli alimenti. Azione dei sapori nell'organismo. Il Jing. (la quintessenza energetica). Si qi (le quattro nature). Wu wei (i cinque sapori). Atteggiamento verso i sapori. Classificazione dei sapori (sottili, medi, tossici; neutra, tiepida, calda). Sapori ed energia. I cinque aromi. Le quattro tendenze direzionali. Applicazioni della Dietetica Tradizionale Cinese alle principali sindromi in M.T.C. Costituzionalismo innato in Medicina Cinese.

---

**INSEGNANTE:** Alberto Bovelacci (biologo nutrizionista)

**MATERIALE DIDATTICO:** Dispensa del docente on-line.

**TESTI:** 1) M. Muccioli, Margherita Piastrelloni e A. Bernini, La Dietetica Tradizionale Cinese, Hoepli 2) La dietetica cinese secondo la tradizione – Brusini – edizioni RED.

---

## → TECNICHE RIFLESSE

### **Riflessologia palmare e plantare**

I sistemi riflessologici. Le riflessologie: assiomi fondamentali (interno-esterno, particolare-generale, ecc.). Sistemi di indagine mediati e sistemi immediati. Le 10 zone energetiche (simmetrie: destra-sinistra, davanti-dietro, alto-basso). Teoria fetale dei riflessi. Studio dei riflessi plantari. Studio dei riflessi palmari. Studio dei riflessi craniali. I grandi riflessi. Individuazione diretta dei riflessi plantari e palmari. Tecniche manipolative dei riflessi. Il rilassamento nella riflessologia plantare. La costituzione umana in riflessologia. Le età dell'uomo. Approccio olistico all'uomo. L'uomo, i suoi cicli biologici e l'ambiente (stagioni esterne-interne, coordinazione stagioni-cibo, squilibri climatici e squilibri alimentari, esempi). Pelle: confine-incontro tra esterno e interno. Squilibri interni ed esterni: problematiche ed incidenti. Classificazione secondo iper-ipo. Insorgenza delle alterazioni organiche (acute e croniche). La riflessologia in Oriente e in Occidente. I 5 elementi: i sistemi organici e la riflessologia (esempio: rene-orecchio-gonadi). Gli organi e le loro estensioni fisiche, sensoriali, funzionali, energetiche e psichiche. Polarizzazione degli organi. La colonna vertebrale in riflessologia. Gli inestetismi in riflessologia. Estensione dei concetti riflessologici. Studio delle altre somatopatie di pertinenza riflessologica (volto, orecchio, occhio). Segni di buona costituzione. Altri sistemi riflessologici utili al rilevamento delle alterazioni organiche (studio della sclera, morfopsicologia, posizione del corpo nello spazio). Le simmetrie e le corrispondenze organiche (interno-esterno, alto-basso, ecc.) come sistema di rilevamento delle alterazioni organiche. Studio delle varie alterazioni dei riflessi plantari (callosità, righe, gonfiori, umidità, ecc.). Teoria dei segni concomitanti. Individuazione diretta dei segni

alterati. Il trattamento delle alterazioni organiche con i riflessi plantari e palmari. Rilevazione e trattamento ottimali delle alterazioni attraverso la riflessologia plantare. Ricerca delle cause (radici delle alterazioni - dati anamnesici). Trattamenti: modi, tempi e frequenza. Trattamento tonificante e disperdente.

### **Riflessologia auricolare**

Caratteristiche generali della Riflessologia Auricolare; Struttura anatomica della superficie auricolare; Localizzazione, funzione ed indicazioni delle zone riflesse auricolari; Valutazione bioenergetica auricolare: ispezione e palpazione auricolare, segni di costituzione, e di condizione, squilibri bioenergetici a carico dei seguenti apparati: digerente, respiratorio, cardiovascolare, nervoso, genitourinario, osteo-articolare; Stimolazione delle seguenti zone auricolari riflesse: massaggio manuale, stimolazione con i magneti e con i semi di Vaccaia, moxibustione auricolare; Regole per la selezione delle zone riflesse auricolari nel riequilibrio bioenergetico.

### **Analisi visuale e fisiognomica**

Studio del Volto (fronte e tempie, occhi e regione perioculare, naso, guance, bocca, mento, orecchio, sclera). Mano-Piede. Distretti periferici del corpo (schiena, torace, addome, braccia, gambe).

### **Esercitazioni pratiche di tecniche riflesse.**

---

**INSEGNANTI:** Marco Lo Russo (naturopata), Daniele Baroncini (naturopata)

**MATERIALE DIDATTICO:** Dispensa del docente on-line.

**TESTI:** 1) H. Marquardt, "Il massaggio zonale del piede", Editore Marrapese; 2) R. Noetzel, "Riflessoterapia della mano", Editore Marrapese; 3) Carmignola, Speroniello, Zamparini, "Auricoloterapia cinese", Edizioni Prosa.

---

## **→ KINESIOLOGIA APPLICATA**

La Triade della Salute. La KA. come sistema olistico di analisi e trattamenti. I cinque fattori di trattamento: neurolinfatico, neurovascolare, circuito dei meridiani di agopuntura, nutrizione, cerebrospinale. I fondamenti della corretta esecuzione dei test muscolari secondo Goodheart. Le differenti condizioni del tono muscolare: normotonico, ipertonico, 'debole' (ipotonico). La KA e il concetto di stress secondo Selye. Stimolazione e Localizzazione Terapeutica (TL). Esempi di TL e di Stimolazione in ambito strutturale, emozionale e chimico. Pratica di corretta esecuzione dei test muscolari. - Test di alcuni dei principali muscoli: Deltoide, Quadricipite, Ischiocrurali, Gran Dorsale, PMC e Piriforme. Tecniche di mobilizzazione dolce, Compressione Sfenobasilar, Stimolazione respiratoria, Ortottica, Tossicità da allergia e stimolazione emozionale, Candida, analisi della perturbazione di campo. Introduzione alle strategie di esame in KA. Importanti test muscolari per organi e meridiani con una introduzione al sistema dei meridiani. Introduzione alle problematiche che si affrontano nella pratica olistica della KA: verifica delle allergie, affezioni reumatiche, Candida, disbiosi, problemi focali di tossicità da metalli pesanti e pesticidi, disturbi psico-emozionali. Un uso

significativo delle analisi di laboratorio. Dimostrazione pratica sui pazienti e lavoro di verifica tra gli stessi allievi. Esempi di lesioni vertebrali e anomalie pelviche. Importanza del sistema linfatico (piccolo pettorale). Il Sistema Cranio- Mandibolare e le anomalie pelviche. Esame funzionale e le correzioni degli apparati: Cranio-Sacrale, Stomatognatico (masticatorio), delle lesioni vertebrali e pelviche e relative disorganizzazioni neurologiche. La Kinesiologia nell'approccio ortomolecolare. La Kinesiologia nell'approccio emozionale.

---

**INSEGNANTI:** Giacomo Pagliaro (biologo).

**TESTI:** 1) J. P. Shafer e G. Pagliaro, "Kinesiologia applicata e terapia craniosacrale", Tecniche Nuove. 2) R. Dujany, Teoria e impiego pratico della Kinesiologia Applicata, Tecniche Nuove.

---

## ➔ NATUROPATIA OLISTICA APPLICATA

Punti del programma: concetti base della visione olistica e significato del lavoro del naturopata. Principi ed etica che devono regolare l'attività del consulente. Costituzione, terreno e forze fisiopatologiche: definizioni. Le costituzioni nell'ottica della medicina tradizionale cinese. Le costituzioni omeopatiche e le costituzioni embriologiche nell'ottica naturopatica integrata. Il "triangolo" quale chiave di lettura delle interrelazioni tra struttura morfologica-metabolismo-psichismo. Obiettivi pratici del corso: Riconoscimento dell'azione delle forze fisiopatologiche, chiave della reattività e del comportamento. Applicazione della morfopsicologia all'inquadramento costituzionale. Ipotesi di utilizzo dell'iridologia, della fisiognomica, della kinesiologia nell'ambito di un protocollo generale integrato all'approccio costituzionale. Utilizzo di elementi di alimentazione energetica e macrobiotica. Note sull'utilizzo energetico delle piante e ruolo degli integratori alimentari. Applicazione dei principi del drenaggio. Imparare a rapportarsi con la persona-cliente. Come effettuare la raccolta dati e interpretazione dei quadri sindromici secondo la MTC.

---

**INSEGNANTE:** Laura Bertoni (farmacista, naturopata).

**MATERIALE DIDATTICO:** dispensa della docente on-line.

---

## ➔ ELEMENTI DI BOTANICA

Nozioni di Botanica - La cellula vegetale. I cloroplasti e la sintesi clorofilliana. Ormoni vegetali. Genesi e sviluppo della pianta. Organizzazione morfo-funzionale delle piante superiori. Anatomia del fiore e del frutto. Principi di fisiologia vegetale. Principi attivi.

---

**INSEGNANTE:** Paola Cardoni (biologa).

**MATERIALE DIDATTICO:** dispensa della docente on-line.

---

## ➔ P.N.E.I. E TECNICHE PSICOFISICHE

I fondamenti e i fondatori della PNEI. L'asse dello stress. Stress cronico: allostasi e carico allostatico. Stress e il sistema immunitario. L'asse intestino – cervello. La teoria infiammatoria della depressione. Stress ed asse gonadico. Infertilità e sub fertilità femminili e maschili: cosa fare prima della PMA. Management della menopausa. I disturbi del sonno e l'infiammazione. Stress e funzione tiroidea. Stress cronico e sindrome metabolica. Dolore pelvico cronico. Relazione tra PNEI e M.T.C. Pratiche di riequilibrio energetico

---

**INSEGNANTI:** Paola Marina Risi (Medico, Specialista in Ostetricia e Ginecologia).

**MATERIALE DIDATTICO:** dispensa del docente on-line.

**TESTI:** F. Bottaccioli, Psiconeuroimmunoendocrinologia, Red-edizioni

---

## ➔ TECNICHE DI COMUNICAZIONE UMANA E PNL

Obiettivi del corso: 1 - Ottimizzare e favorire l'utilizzo e lo sviluppo delle competenze professionali in naturopatia. 2 - Ottimizzare il consulto con mezzi di comunicazione e, principalmente: nella condotta dello scambio, nell'ascolto e nell'accesso alle informazioni pertinenti, nella stabilizzazione delle risorse personali e in quelle del cliente (fiducia, benessere, salute, riuscita, creatività, stima di sé, ecc...). 3 - Conoscere meglio se stessi per accompagnare meglio gli altri.

Programma: La base per creare un rapporto efficace e in sincronia con il cliente: calibrare (V.A.K.O.G: con i cinque sensi della percezione) e sincronizzare il rapporto. L'utilizzo del linguaggio non verbale. La prospettiva della comunicazione e delle relazioni umane nell'ambito della salute: lo stato presente e i presupposti. Il modello linguistico che influenza la salute. L'utilizzo del linguaggio per creare sia un cambiamento che nuove prospettive. Le diverse posizioni della percezione: il punto di vista dei vari attori: del cliente, del naturopata e della famiglia. L'obiettivo del cliente e l'obiettivo del naturopata. I sistemi di rappresentazione e l'accesso alle informazioni del cliente. La comunicazione come mezzo di salute. Lo sviluppo delle capacità del naturopata. Le tecniche per alcuni brevi approcci: l'utilizzo delle sotto modalità, lo swish o l'EMDR, lo stato associato o dissociato delle esperienze e l'ancoraggio. Favorire il cambiamento e sostenerlo con delle tecniche naturopatiche brevi. Problemi ed obiettivi.

---

**INSEGNANTE:** Marie Ouvrard (Docente di tecniche di comunicazione, c/o Le Università di Marsiglia e di Montpellier - Francia).

**MATERIALE DIDATTICO:** dispensa della docente on-line.

---

## ➔ METODI NATUROPATICI INTEGRATI

**Oligocomplementi:** Il ruolo catalitico degli oligoelementi. Stato di carenza e conseguente squilibrio dell'organismo. Le diatesi secondo Menetrier. Diatesi oligoterapiche e logge energetiche secondo la M.T.C. Oligoelementi catalizzatori non diatesici o complementari.

**Fitocomplementi:** Piante aromatiche e officinali. Sostanze attive e fitocomplesso. Le sostanze attive delle piante officinali. La variabilità delle sostanze attive. Costituenti minerali oinorganici delle piante officinali. Preparazioni erboristiche. Estrazione da piante aromatiche e officinali e differenti tipologie di estratti. Controllo di idoneità e qualità delle piante officinali e degli estratti. Incompatibilità fisica e chimica. Preparazioni a base di estratti vegetali (integratori e fitocomplementi). Differenti approcci all'utilizzo degli integratori a base di piante officinali e dei fitocomplementi. Approccio tradizionale, approccio diatesico-costituzionale e approccio di "drenaggio d'organo" o di "ripristino delle funzioni d'organo e d'apparato" nel contributo allo stato di benessere dell'individuo.

**Integratori alimentari naturali - Aromacomplementi ed utilizzo delle piante aromatiche nel massaggio e nella diffusione ambientale:** Origine e storia. Definizione di estratto da piante aromatiche e la sua funzione nella pianta. Le piante aromatiche. Chimica (semplificata) delle essenze e degli estratti da pianta aromatica. Uso delle essenze e degli estratti da pianta aromatica (alimentare, cosmetico, nell'ambiente). Studio delle principali essenze e degli estratti da pianta aromatica: specie botanica, sostanze attive, grado di sicurezza, tropismi particolari, ed altri usi. Balsami o Oleoresine. Coltivazione, estrazione, conservazione e controllo di qualità delle piante aromatiche e delle essenze. Essenze ed oli vegetali. Utilizzo degli aromacomplementi nelle varie forme e pratiche. Il massaggio con le essenze e gli estratti da piante aromatiche.

**Approccio diatesico a oligo-fito-gemmocomplementi.**

---

**INSEGNANTE:** Wilmer Zanghirati Urbanaz (laurea in farmacia, erborista, fitoterapeuta).

**MATERIALE DIDATTICO:** dispense del docente.

**TESTO:** J. Lawless "Enciclopedia degli olii essenziali", Tecniche Nuove.

---

## ➔ MFT - METAMORPHOSIS FACIAL TRAINING®

L' MFT® è uno strumento di conoscenza e trasformazione personale, che ha come referente la persona e come strumento il volto. Si attua attraverso un lavoro di consapevolezza del suo linguaggio e un training di trasformazione -interiore ed esteriore- con benefici effetti anche nelle relazioni interpersonali.

---

**INSEGNANTE:** Maria Grazia Macconi (naturopata esperta in morfopsicologia).

**MATERIALE DIDATTICO:** dispensa della docente on-line.

---



## ➔ TRATTAMENTI DI IDRO-TERMO-FANGO

Principi dell'idroterapia. Reazioni organiche e regole generali. Spazzolatura a secco, bagno di luce, bagno di sole, bagno d'aria, camminata sulla rugiada, camminata nell'acqua, camminata sulla neve. L'acqua: caratteristiche, idroterapia di Kneipp, pratiche idriche (frizioni, bagni, getti, vapori, impacchi, fasciature), uso dei decotti e delle essenze. La terra: caratteristiche, concetto dell'equilibrio termico di M. Lezaeta Acharan e L. Costacurta, preparazione dei cataplasmi. Bagno di vapore e sacchetti di fiori di fieno.

---

**INSEGNANTE:** Filomena Mistrorigo (naturopata, estetista).

**MATERIALE DIDATTICO:** dispensa della docente on-Line.

---

## ➔ APPROCCIO INTEGRATO ED ENERGETICO ALLE PIANTE OFFICINALI

Cenni storici sull'uso delle piante officinali nel mondo. Le piante officinali: il fitocomplesso, cenni sulle vie sintetiche dei principi attivi, studio sistematico dei principi attivi secondari (indicazioni e controindicazioni). Classificazione delle piante officinali in base alla presenza dei principi attivi. Classificazione delle piante officinali sotto il profilo energetico: la signatura, le energie delle piante secondo la MTC, studio delle singole energie, classificazione delle piante in base alle loro caratteristiche energetiche, dalla valutazione energetica individuale all'individuazione del rimedio vegetale. Esempi operativi. Analisi di indicazioni precauzionali e controindicazioni.

---

**INSEGNANTE:** Mauro Cucci (medico, neuropsichiatra, agopuntore, psicoterapeuta e fitoterapeuta).

**MATERIALE DIDATTICO:** dispensa del docente on-Line.

---

## ➔ ENERGETICA DEI SISTEMI VIVENTI APPLICATA ALLA MTC

Cenni storici sulla nascita del Taoismo e la MTC e sulla loro divulgazione in Oriente. La nascita dell'Universo secondo il Taoismo. Primi parallelismi con la scienza occidentale.

L'interpretazione taoista della fenomenologia universale. Dai Tre Tesori, ai Trigrammi, fino alla Legge dei Cinque Movimenti e alla rete dei meridiani: La spiegazione logico matematica del simbolismo taoista e la congruità con le moderne conoscenze scientifiche.

Dalla fisiologia alla clinica: l'organizzazione energetica nell'essere vivente e lo studio dei "processi di invasione".

Diagnosi e prevenzione: l'evoluzione probabilistica della salute dell'essere vivente e la possibilità di influenzarla per mezzo della sua lettura trigrammatica.

---

**INSEGNANTE:** Mauro Cucci (medico, neuropsichiatra, agopuntore, psicoterapeuta, fitoterapeuta).

**MATERIALE DIDATTICO:** dispensa del docente on-Line.

---

## → **PROFESSIONE NATUROPATA:**

### **LABORATORIO DI PERSONAL BRANDING**

L'obiettivo del presente laboratorio è quello di fornire ai partecipanti, strumenti, idee, conoscenze e riflessioni per approcciare il Mercato in modo funzionale e costruirsi opportunità utili allo sviluppo "commerciale" della professione di Naturopata.

---

**INSEGNANTI:** Even Mattioli (psicologo / psicologo del lavoro), Valentina Pierigè (esperta di marketing)

---

## → **ETICA E DEONTOLOGIA PROFESSIONALE**

Il ruolo del Naturopata; Il concetto di etica professionale e di comportamento deontologico; Norme fondamentali riguardanti la disciplina della tutela della salute, di diritto del cittadino al lavoro. Norme sugli ordini professionali. Sentenze. Le fonti del Diritto. Le Leggi italiane - Le Leggi europee. La responsabilità civile e penale del Naturopata: norme per un corretto comportamento professionale. Rapporti con altre figure professionali.

---

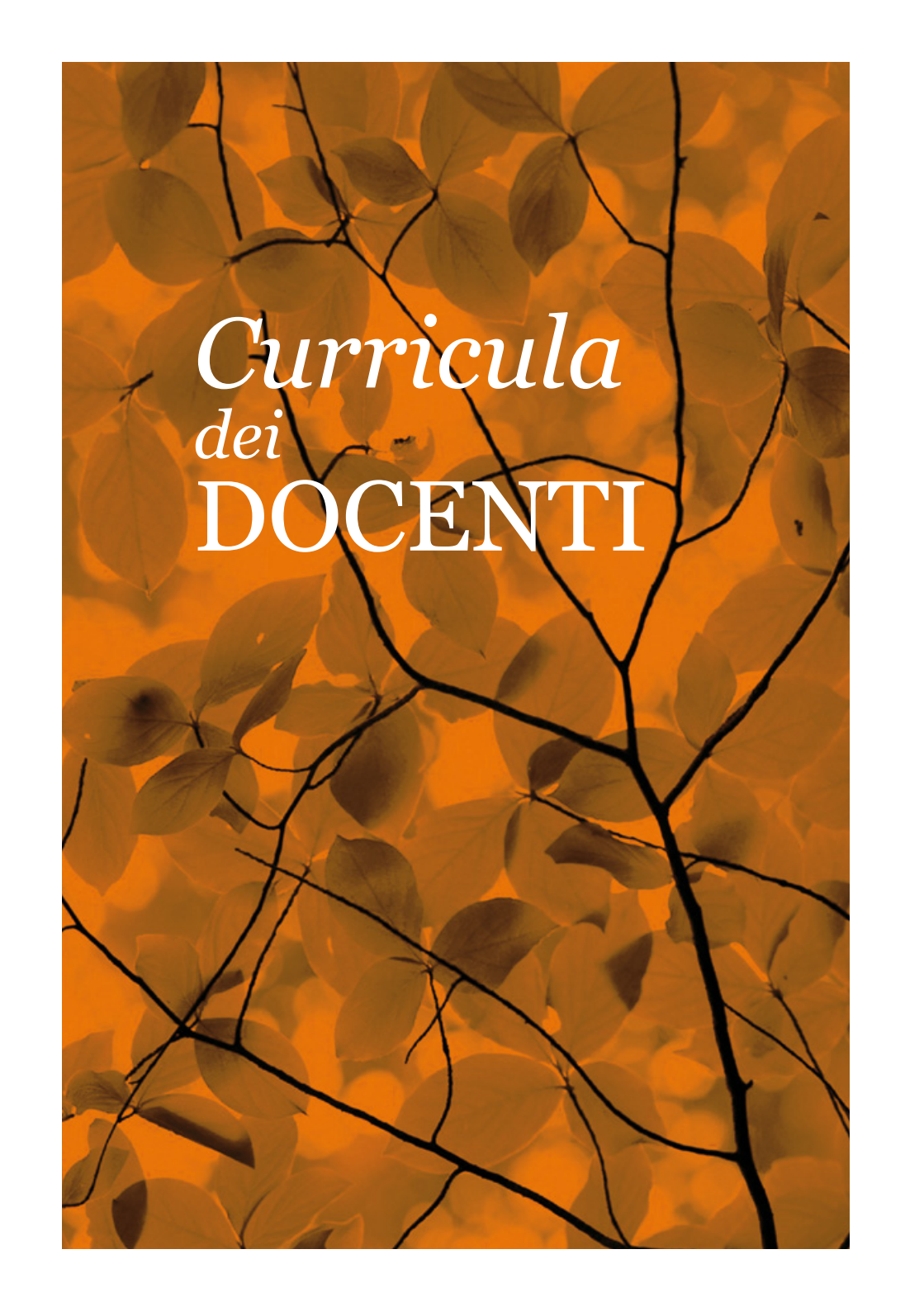
**INSEGNANTE:** Wilmer Zanghirati Urbanaz (presidente AIN - Associazione Italiana per la Naturopatia).

**MATERIALE DIDATTICO:** dispensa del docente on-Line.

---

## → **PRATICA CON SUPERVISIONE IN AULA**

La pratica con supervisione dei vari docenti, con frequenza obbligatoria, sarà propedeutica alla discussione della tesi teorico-pratica e quindi al conseguimento del "certificato di eseguita formazione in naturopatia".



*Curricula*  
*dei*  
**DOCENTI**

## ➔ DANIELE BARONCINI

Esercitazioni pratiche di Tecniche Riflesse

---

Operatore di Arti Sanitarie Orientali con applicazione e perfezionamento delle tecniche di massaggio messe a punto dal maestro Orlando Tellarini, ha conseguito il "Certificato di eseguita formazione di naturopatia" presso la Scuola Italiana di Naturopatia dell'Istituto di Medicina Naturale discutendo la tesi dal titolo "Come trattare la fibromialgia, avvalendosi delle tecniche riflesse e l'alimentazione".

## ➔ DOMENICO BASSI

Medicina Tradizionale Cinese Applicata; Iridologia Applicata 1 e 2

---

Nato a Torino nel 1954. Ha studiato negli USA, dapprima, come allievo di Michio Kushi, dal quale ha appreso le basi della nutrizione secondo i canoni della Medicina Tradizionale Cinese e della Macrobiotica; successivamente come allievo del Dr. Bernard Jensen dal quale ha appreso l'Iridologia e La Nutrizione Bioenergetica; infine ha conseguito la certificazione di insegnante di Ohashiatsu presso l'Ohashi Institute di New York. Dal 1983 al 1994 è stato docente di Iridologia presso la Scuola "La Nuova Medicina" di Bologna. Dirige la scuola di Ohashiatsu di Torino.

## ➔ LAURA BERTONI

Naturopatia Olistica Applicata

---

Ha conseguito la laurea in Farmacia presso l'Università degli studi di Ferrara nel 1985. Alcuni dei titoli post laurea: Corso di Perfezionamento in Fitoterapia (Università di Siena); Diploma di Specializzazione in Scienza e Tecnologia Farmaceutiche Omeopatiche (Istituto Superiore di Medicina Olistica ed Ecologia di Urbino); Diploma universitario di Tecniche Erboristiche (Università di Urbino); Diploma di Master in Floriterapia Clinica rilasciato dalla Società Italiana di Floriterapia; Certificato di formazione in Naturopatia presso l'Istituto di Medicina Naturale.

## ➔ LUCIO BIRELLO

Iridologia Applicata 2

---

Laureato in Medicina e Chirurgia presso l'Università di Padova nel marzo del 1976. Nel 1981 inizia lo studio dell'omeopatia con il Dr. Franco Lenna a Padova. Nel 1984 diventa allievo del Dr. Sigfried Rizzi, apprendendo la tecnica iridologica secondo una visione multidisciplinare (agopuntura, omeopatia, fitoterapia ecc.), approfondendo in particolare le nozioni di iridologia energetica. Nel 1985 si iscrive alla scuola di Agopuntura dei Dr. Tommasi, Susanna e Girardi a Novanta Padovana. Nel 1993 si diploma presso l'Istituto di Medicina Olistica di Urbino. Dal 1991 fa parte del Comitato Direttivo dell'Associazione Iridologica Italiana, con sede a Laces (Bz).

## ➔ ALBERTO BOVELACCI

Alimentazione Bioenergetica 1 e 2

---

Ha conseguito la laurea in Scienze Naturali e la laurea in Scienze Biologiche, presso l'Università degli Studi di Bologna. Nel 2002 ha conseguito il Certificato di Formazione in "Naturopatia" presso l'Istituto di Medicina Naturale. Ha frequentato numerosi corsi di qualificazione e aggiornamento.

## → **PAOLA CARDONI**

Fondamenti di biologia e biochimica; Elementi di botanica ed ecologia ambientale

---

Nel 1992 ha conseguito la laurea in Scienze Biologiche presso l'Università degli Studi di Urbino. Nel 1993 ha conseguito l'abilitazione alla professione di biologo. È coautrice di diverse pubblicazioni scientifiche ed ha partecipato a vari Congressi Nazionali ed Internazionali. Nell'anno 1999 ha collaborato con il CEA di Pesaro come esperta nella valutazione dell'inquinamento dell'aria con l'uso di bioindicatori e svolgendo attività di educazione ambientale e alimentare presso diverse scuole della provincia.

## → **MAURO CUCCI**

Approccio integrato ed energetico alle piante officinali

---

Medico, neuropsichiatra, agopuntore, psicoterapeuta e fitoterapeuta. Fondatore e Direttore dell'Istituto Superiore di Agopuntura. Già esperto in Medicine non Convenzionali presso il Consiglio Superiore di Sanità. Vice-Presidente del Forum Nazionale per l'Agopuntura. Membro del Comitato Scientifico ECM presso l'Ordine dei Farmacisti della Provincia di Pesaro. Membro del Comitato Scientifico del WFAS (World Federation Acupuncture Societies). Responsabile Scientifico del Convegno annuale "La Tutela della Salute nell'Appropriatezza della Cura". Svolge attività libero-professionale presso gli ambulatori del Polo di Medicina Integrata di Urbino.

## → **MICHELE LO CASCIO**

Medicina Tradizionale Cinese 1 e 2

---

Laureato in Medicina e Chirurgia nel 1994 presso l'Università di Bologna. Diplomato in Medicina Tradizionale Cinese nel 1999 presso l'Università di Urbino. Diplomato in Fitoterapia Cinese presso la scuola Matteo Ricci di Bologna nel 2000. Docente di Fitoterapia Cinese presso l'Università di Urbino dal 2002 al 2005.

## → **MARCO LO RUSSO**

Tecniche riflesse e fisiognomica

---

Studia e pratica Riflessologia dal 1974. Nel 1978 è stato allievo di Doreen E. Bayly a Londra, con la quale ha poi collaborato. Nel 1980 ha fondato l'Istituto di Riflessologia a Firenze. Ha sviluppato un sistema di analisi riflessa assai accurato, mediante l'analisi della struttura del piede e del suo aspetto (trama del tessuto cutaneo, callosità, righe, temperatura), utile anche nelle sue possibilità di applicazione preventiva. Ha redatto una mappa molto dettagliata e precisa delle zone riflesse nelle mani e nei piedi. Dal 1985 al 1988 segue il corso triennale di Medicina Tradizionale Cinese e Agopuntura con Nguen Van Ghi.

## → **MARIA GRAZIA MACCONI**

Morfopsicologia ed elementi di psicologia

---

Ha conseguito la laurea in lettere presso l'Università di Firenze nel 1984. Nel 1995 approda allo studio della bioenergetica applicata, riflessologia e macrobiotica con Marco Lo Russo

a Firenze. Nel 1999 consegue il "Certificato di eseguita formazione in naturopatia" presso la Scuola Italiana di Naturopatia dell'Istituto di Medicina Naturale di Urbino. Nel 2003 consegue la qualifica di Counselor olistico della Sicoool. Nel 2007 consegue il diploma in Morfopsicologia della Société Française de Morphopsychologie. Nel 2009 mette a punto il personale metodo "MFT. Metamorphosis Facial Training", in cui morfopsicologia, studi sulle espressioni/emozioni umane, ma anche tecniche di rassodamento dei muscoli facciali concorrono per ottenere una maggior consapevolezza di sé e a indurre un cambiamento interiore e esteriore.

### → **SIMONETTA MARCUCCI**

Alimentazione Bioenergetica 1

---

Medico, specialista in medicina costituzionale ed endocrinologia. Responsabile dell'Ambulatorio di Endocrinologia ASL n. 2 di Perugia. Dirige la Società Italiana di Medicina Integrata. Collabora con il Centro dei DCA di Todi. Coautrice del libro: L'anima ha bisogno di un luogo - Tecniche Nuove.

### → **EVEN MATTIOLI**

Professione Naturopata: laboratorio di personal branding

---

Psicologo/Psicologo del lavoro, Formatore, Consulente organizzativo. Dopo La Laurea in Psicologia nel 2002 presso l'Università degli Studi di Urbino "Carlo Bo" e l'abilitazione all'esercizio della professione, si avvicina alla prospettiva psicopsicologia di intervento nelle organizzazioni, grazie all'incontro in ambito universitario con il prof. Angelo Riccio, socio fondatore dello Studio di Analisi Psicopsicologica di Milano (Studio APS). Ha intrapreso il quadriennio di specializzazione in Psicoterapia sistemico-relazione, presso l'Istituto Italiano di Psicoterapia Relazionale di Roma.

### → **FILOMENA MISTRORIGO**

Elementi di Idro-termo-fango

---

Titoli di studio e corsi frequentati: 1979-'84 Liceo Artistico, Thiene (VI). 1984-'88 Accademia di Belle Arti, Corso di Scenografia, Venezia. 1997-'00 Scuola di Naturopatia, Accademia "G. Galilei", fondata da L. Costacurta, Trento. 1998-'01 Scuola di Estetista "Hidra", Verona. 2000 Corso su "L'idroterapia secondo Kneipp", S. Kneipp Schule, Bad Wörishofen (Germania). 2001 Corso intensivo su "L'idroterapia secondo Kneipp", Kneipp Schule, Bad Wörishofen (Germania).

### → **SARA MONTANARI**

Anatomia applicata

---

Laureata in Lingue Moderne, Arte e Cultura. Titolare di un'erboristeria. Nel 2013 consegue la certificazione di formazione in Naturopatia presso l'Istituto di Medicina Naturale. Durante il corso di studi ha l'opportunità di seguire le lezioni di Kinesiologia Applicata tenute principalmente dal Prof. Giacomo Pagliaro e da Joseph Shafer D.C., dei quali ha avuto la possibilità di esserne l'assistente. Naturopata dedicata principalmente alla Floriterapia ed alla Kinesiologia Applicata, presso l'Istituto di Medicina Naturale è assistente durante le lezioni di Kinesiologia Applicata e insegnante del corso di Anatomia applicata.

## → MANUELA NARCISI

Funzioni psicologiche e Fiori di Bach

---

Si è laureata in Filosofia presso l'Università degli studi di Urbino dove ha conseguito anche il Diploma in Erboristeria presso la facoltà di Farmacia. Ha conseguito il Master in Psicologia presso l'Università "New Islands" USA, al Campus europeo di Milano. Ha conseguito la formazione in Psicointesi, con frequenza triennale, presso l'Istituto Internazionale di Psicointesi Educativa. Consegue la laurea in Psicologia nel 2008 presso l'Istituto Universitario Salesiano di Venezia.

## → MARIE OUVARD

Tecniche di Comunicazioni Umane - PNL

---

Ha conseguito la laurea in lingue straniere alla Sorbonne di Parigi e la laurea in "Carrières sociales" nell'ambito della psico-sociologia presso l'Università degli Studi di Bordeaux. Ha iniziato gli studi in PNL nel 1990. È stata allieva di Robert Dilts e David Gordon. Utilizza anche l'analisi sistemica e Psychology Oriented Process di Arnold Mindell. Ha studiato anche il metodo di Thomas Gordon applicato alle relazioni genitori-figli. Ha tenuto corsi di relazioni umane al personale ospedaliero presso l'ospedale di Manosque (Provenza-Francia). È docente presso l'Università di Marsiglia e presso l'Università di Montpellier. PHD in Scienze dell'Informazione e della Comunicazione, specialità Antropologia della Comunicazione.

## → GIACOMO PAGLIARO

Fondamenti di anatomo-fisio-patologia; Kinesiologia Applicata

---

Biologo nutrizionista Ph.D., kinesiologo, nato a Massa il 23 dicembre 1968. Si è laureato nel 1992 in Biologia con dichiarazione di lode ed ha conseguito l'abilitazione all'esercizio professionale del Biologo nel 1993. Nel 2005 ha conseguito il titolo di Dottore di Ricerca in Scienze Ambientali. • Ha seguito numerosi corsi di Kinesiologia Applicata in Italia e all'estero, tenuti principalmente da Joseph Shafer D.C., di cui peraltro è stato assistente per alcuni anni. Dal 1989 svolge attività di insegnamento presso scuole pubbliche, Enti Pubblici e corsi privati. È autore di diverse pubblicazioni scientifiche su riviste italiane ed internazionali; è stato relatore in numerosi convegni nonché autore di numerose pubblicazioni divulgative. Insegna presso l'Istituto di Medicina Naturale dal 1996.

## → VALENTINA PIERIGÈ

Professione Naturopata: laboratorio di personal branding

---

Da sempre appassionata al marketing e al mondo aziendale ha focalizzato i suoi studi e le sue esperienze in questo settore, andando ad approfondire particolarmente le tematiche che ruotano attorno al web. L'esperienza lavorativa, di oltre dieci anni, maturata in uno studio di consulenza di marketing e comunicazione le ha permesso di seguire vari progetti in tutte le loro fasi acquisendo molte competenze trasversali e di gestione progettuale.



## → **PAOLA MARINA RISI**

P.N.E.I. e Tecniche Psicofisiche

---

Medico responsabile dello studio medico "Centro PNEI- Cure Integrate" in Roma, dove svolge attività clinica come specialista in Ostetricia e Ginecologia, Agopuntura, esperta in Medicina Integrata e coordina gruppi interdisciplinari, composti da psicologi, medici e osteopati, nella ricerca e nella clinica. Professore a contratto con l'Università dell'Aquila nel Master di II livello "PNEI e Scienza della Cura Integrata", con insegnamenti su: "Stress e Genere " e " Modelli ed evidenze delle Cure Integrate". Co-fondatrice del percorso PNEI FERT, formazione di équipes di Cure Integrate nella Medicina della Riproduzione e nella Procreazione Medicalmente Assistita.

## → **GINO SANTINI**

Analisi biotipologica omeopatica

---

Medico e giornalista pubblicitista. Responsabile del settore Metodologia e Ricerca dell'ISMO (Istituto di Studi di Medicina Omeopatica di Roma), fondato nel 1975 da Antonio Santini. Membro del Forum per le Medicine Non Convenzionali presso l'Ordine dei Medici di Roma. Socio fondatore della SIPNEI, Società Italiana di Psico-neuro-endocrino-immunologia.

## → **JEAN SPINETTA (ORWIN AVALON)**

Morfopsicologia ed elementi di psicologia

---

Ha conseguito la laurea in giurisprudenza a Parigi nel 1975. Successivamente ha conosciuto il professor Louis Corman, ideatore della Morfopsicologia, ed ha seguito il suo insegnamento. Ha conseguito il diploma presso la Société Française de Morphopsicologie nel 1983. Docente di Morfopsicologia presso l'Istituto di Medicina Naturale dal 1995.

## → **WILMER ZANGHIRATI URBANAZ**

Metodi naturopatici integrati

---

Nato a Susa (TO) il 28 giugno 1955. Nel 1981 si è laureato in Farmacia presso l'Università degli Studi di Urbino. Nel 1981 ha conseguito il diploma di erboristeria presso l'Università di Urbino. Dal 1981 fino ad oggi ha continuato la sua formazione e il suo aggiornamento seguendo corsi e convegni relativi a: omeopatia, piante officinali, erboristeria tradizionale, farmacia omeopatica, oligoterapia, fitoterapia, aromaterapia, preparazioni cosmetiche, dermofarmacia, dietologia integrata, iridologia. Dal 1989 al 2002 docente incaricato di "Farmacologia omeopatica", "Oligoterapia integrata" e "Fitoterapia e gemmoterapia" all'Istituto Superiore di Medicina Olistica presso l'Università degli Studi di Urbino. Relatore di numerose tesi di specializzazione, discusse all'Istituto Superiore di Medicina Olistica presso l'Università degli Studi di Urbino, aventi per oggetto argomenti afferenti alle materie d'insegnamento di cui è docente. È Presidente della Associazione Italiana Naturopati (AIN).

Per ulteriori dettagli sui curricula docenti visitare il sito:

[www.naturopatiaitaliana.it](http://www.naturopatiaitaliana.it)



L'Istituto di Medicina Naturale nasce a Urbino nel 1983 come progetto culturale che scaturisce dalle convinzioni e dalle scelte di vita di Antimo Zazzaroni e Maria Assunta Bordon. Le attività culturali e le proposte in settori ed ambiti molto diversificati, pur avendo come base comune quella dell'educazione e della formazione su tematiche riguardanti la salute e la prevenzione primaria. Fiore all'occhiello dell'Istituto di Medicina Naturale è la Scuola Italiana di Naturopatia, perfetta sintesi di tutte le attività, con programmi e docenti selezionati in oltre trent'anni di esperienza.

## Le Attività

### ● **Scuola Italiana di Naturopatia**

Corso quadriennale che forma la figura del Naturopata attraverso una didattica di alta qualità garantita da una esperienza trentennale nel settore, un corpo docente di elevatissimo profilo, oltre 1600 ore di didattica frontale e servizi esclusivi riservati agli allievi.

### ● **Formazione**

Percorsi di formazione nel settore delle medicine non convenzionali, corsi di aggiornamento, di approfondimento e monotematici per ampliare le proprie conoscenze personali. Sono previsti percorsi formativi personalizzati sulle basi delle proprie curiosità ed inclinazioni.

### ● **Biosalus.net**

Portale di informazione ed eventi su medicina olistica, biologico, green economy e benessere olistico volti a sensibilizzare l'opinione pubblica su tematiche rivolte al benessere psico-fisico di ognuno. La prevenzione primaria e l'adozione di un corretto stile di vita, sono solo alcuni dei temi promossi attraverso articoli ed eventi gratuiti aperti al pubblico.

### ● **Biosalus Festival**

È un evento culturale, artistico, commerciale e gastronomico a carattere nazionale che dal 2007 si distingue coniugando con simpatia e competenza: cultura e commercio, divulgazione popolare e approfondimento specialistico, rigore scientifico e tradizione. Biosalus si svolge ad Urbino il primo week-end di ottobre.

### ● **Polo di Medicina Integrata**

Centro di prevenzione primaria con sede ad Urbino presso la sede dell'Istituto di Medicina Naturale, offre un team di esperti professionisti e medici a Tua disposizione e costituisce un punto di riferimento sinergico che si occupa di trattamenti, terapie ed educazione a nuovi e più sani stili di vita.



# CORSI DI ALTA FORMAZIONE

Sei già un naturopata o un professionista del settore?

La Scuola Italiana di Naturopatia  
è in grado di offrirti percorsi formativi personalizzati  
per integrare le tue conoscenze  
e qualificare ulteriormente la tua professione.

CHIAMA IL NUMERO

**0722 351420**



**Istituto di Medicina Naturale**

Istituto di Medicina Naturale



## Scuola Italiana di Naturopatia

presso Hotel Villa Bianca  
Viale Regina Elena, 24 - 47900 Rimini

sede amministrativa

**Istituto di Medicina Naturale**

Via dei Gelsi, 2 - 61029 Urbino PU  
tel. 0722351420 – fax 0722350590

[www.istitutomedicinaturale.it](http://www.istitutomedicinaturale.it)